

ویژه ورودی ها

گاهنامه آسمان



بلند آسمان جای من است

بنام خداوند جان و خرد

فهرست مطالب:

- ص ۱-۲ مصاحبه با آقای دکتر رضائی
(کارشناسی، ارشد و دکترای هوا فضای امیرکبیر)
- ص ۳ جزوه های ناز
اندر احوالات روزها و ترم های اول
- ص ۴ اینجا خوابگاه است
چگونه در خوابگاه زنده بمانیم؟
- ص ۵ امکانات رفاهی دانشگاه
سلف - اینترنت و ...
- ص ۶ معرفی دروس ترم اول
- ص ۷-۸ خلاصه ای از فعالیت های گروه آسمان

تهیه شده در گروه علمی فرهنگی آسمان
سردبیر: امیرحسین باباخانی

مصاحبه با دکتر رضائی - دکترای هوافضا از امیرکبیر



- سلام آقای رضائی ما در خدمتیم. توضیحات اولیه رو بفرمایید تا وارد مصاحبه بشیم.

- بنده ورودی سال ۸۵ هوافضا هستم. در سال ۸۵ انتخاب هفتمم مهندسی هوافضای دانشگاه امیرکبیر بود و هشتم مهندسی هوافضا دانشگاه صنعتی شریف و انتخاب نهم مهندسی هوافضا دانشگاه خواجه نصیر که خداروشکر انتخاب هفتمم قبول شدم و امدم دانشگاه تا سال ۸۹ که فارق تحصیل مقطع کارشناسی و ورودی ۸۹ ارشد همین دانشکده شدم.

گرایش منی که علاقه داشتم آیرودینامیک بود اون موقع ۴ تا گرایش داشت دانشکده هوافضا که حالا اضافه شده. آیرودینامیک، مکانیک پرواز، جلوبرندگی و سازه. آیرودینامیک به کل وسیله پرزنده میپزدازه براهمین رفتم سراغ این گرایش سال ۹۱ فارق تحصیل مقطع ارشد شدم استاد راهنمایم دکتر تاج فر بود که

خیلی زحمت کشیدند همون سال ۹۱ ورودی دکترای دانشکده بودم انشاءالله امسال هم در کسوت دانشجویی خارج میشوم.

- اگر برگردید به سال ۸۵ چیکار میکردید که الان دارید غبطه میخورید از انجام ندادنش؟

- کلا غبطه خوردن کار درستی نیست یعنی اگر انسان مسیرشو درست تعیین کرده باشه هیچ وقت ای کاش نمیگه سعی همه بر همین بود که مسیرم رو درست انتخاب کنم تقریبا از ترم دوم بود که بصورت جدی به فضای دانشجویی وارد شدم ترم اول بعد از اینکه یه بازه سه ماه از درس خوندن دور بودم، من خیلی دانشگاه را جدی نگرفتم. جدی بودن دانشگاه هم اینه که بری سراغ سال بالایی ها و چیزی که اونا تجربه کردند را دوباره نخوای تجربه کنی. ترم اول اینطوری وارد نشدم. الحمدلله خیلی زود خدا راه را به من نشون داد و توفیق داد که با بچه های سال بالایی مشورت بکنیم و مسیرهایی که بچه ها

رفتند دوباره نریم مثلا یکیش تو شیوه درس خوندن دروس سرویس بود فک میکردم این کتابایی که معرفی میکنند را باید بشنی بخونی بعدش بیای امتحان بدی مثل دبیرستان بعد متوجه شدم که این کتب های مرجع اند و قرار نیست همه ی کتابو بخونی بعدش امتحان بگیرند

هرچی تو کتاب هست، دلیل نیست که حتما توی امتحان بیاید. بعد یه سری استاد هستن که توی دروس سرویس قوی ترند. دروس سرویس صرف نظر از اینکه میتونستم با اون استاد بگیرم یا نه، اگر نتونستم بردارم حتما سر کلاس اون یکی استاد هم میرفتم. همین این یک جهشیو تو درس خوندن ایجاد کرد. یعنی کاملا مسلط شدم به دروس سرویس ترم اول که وقتی سری به خودم میزدم که به زحمت درس ها رو پاس میکردم. البته من خیلی پیش استاد نرفتم. خیلی ولی خدا رحم کرد ترم اول چیزی رو نیوفتادم ولی ترم دوم دیگه اصلا برای معدل الف شدن کار

میکردم. اصلا فکر اینکه درس رو می افتم رو نداشتم یعنی از جلسه امتحان که می اومدم بیرون خیلی خوشحال وشاداب و سر حال بودیم.

شیوه درس خوندن یعنی میگم دقیقا از ترم دوم. شیوه درس خوندن عوض شد. تابستون و از ترم سوم دیگه اینجوری شد با توجه به اینکه تمام وقت دانشگاه بودم صبح خیلی زود - جزه برکات عمر اینه که صبح زود از درب خونه بیای بیرون - قبل از اینکه هوا روشن بشه میومدم همیشه کلاس هایی که چند تا داشت صبح زودها رو میگرفتم ویر میکردم و اینطوری بود که جزو دانشجوهای بودم که غیبت توی کلاس ها اصلا نداشتم یعنی اینکه توی خیلی از درس ها اصلا نداشتم و با هم با بچه ها درس میخوندیم یکی از چیزهایی که باعث شد خیلی موفق باشیم حالا خیلی موفق نه، یعنی خوب درس رو یاد بگیریم، این بود که ما با هم درس میخوندیم یعنی با بچه ها حالا یا توی حسینیه بسیج یا سالن مطالعه ی نساجی خیلی فضای بزرگی داشت و خلوت بود مثلا ما صبح زود که می اومدیم پرنده پر نمی زد اونجا. یا شب که تا آخر وقت اونجا بودیم اصلا ساکت بود و آرام بود و مزاحمت هم ایجاد نمی کردیم وقتی با هم درس میخوندیم، فضا وسیع بود این خیلی کمک کرد و خوب الحمدلله درس مخصوصا پایه رو گذروندیم. حالا اساتید خیلی خوب هم به کنار توی انتخاب واحد ها همیشه اساتید خوب رو انتخاب میکردیم.

مثلا اون موقع یادمه ارتعاشات و دینامیک ۲ دوتا استاد بود. بچه ها از ترس با یکی از اینا درس برداشتن

مثلا کلاسش هشت نفر نه نفر اینا تشکیل شد. ما هشت نفر نفر گرفتیم با استاد خوب خیلی هم ما راضی بودیم. حالا نمره اش یکیش شد نمیدونم ۱۶ یکی شد ۱۷ اینا خیلی ما برامون مهم نبود حالا استاد خوب واقعا خیلی پارامتر مهمیه

- یعنی دنبال استاد خوب باشن تا استادی که حضور و غیاب نمیکنه و مثلا نمره میده و...؟

- اون که اصلا هیچی. دوره کارشناسی توی اون ۱۴۰ واحد بیشترین جایبه که علمی یاد میگیرن حالا کار پژوهشی و... توی مقاطع بعدی بچه ها یاد میگیرن ولی اون ۱۴۰ واحد بنیادی است. تفاوت یک دانشجویی هم که کارشناسی اش هوافضا بوده یا این که کارشناسی اش یه رشته دیگه ای بوده و ارشد امده هوافضا همین ۱۴۰ واحده که متوجه میشه خیلی از مسائل پایه رو بلد نیست.

- تفاوت فضاهای درسی یا حتی فرهنگی بین دانشگاه و دبیرستان رو یکم توضیح میدید؟

- ببین اگر آدم با همون فرمون دبیرستان بیاد دانشگاه از لحاظ علمی خیلی موفقه ولی خوب هرکی میاد این کارو نمیکنه یعنی اگر با همون ۱۰-۱۲ ساعت مطالعه در روز بیای که خیلی جلویی توی دانشگاه ولی حالا ۱۰-۱۲ ساعت هم نه. همون کلاس هارو بروی هر روز و هر هفته درس همون روز و هفته رو مطالعه کنی یا حالا دروسی که برنامه درسی شو میدونی جلوتر نگاه کنی برای هفته بعد خیلی خوبه توی دانشگاه یعنی کارت خیلی خوب راه می افته.

کارهای جانبی مطالعه ی کتاب های غیر درسی یا حتی درسی که حالا واردش نشدیم این هارو شما پیشنهاد میکنید یا نه؟

این هارو اگر بچه ها دید داشته باشن که خیلی خوبه یعنی جلوتر از درسشونو که دید داشته باشن خوبه. ولی اولویت درسه. به درس نباید لطمه بزنند چه کار چه مسائل دیگه نباید باعث بشه که به درسشون خدشه وارد بشه حالا کارایی که بود مسابقه ای چیزی برگزار میشد اینارم نباید اینقدر فعالیت بکنه دانشجو که فاصله بگیره از درسش حالا اون ترمی که سبک تر واحد برداشته باشه تا حدی که به درسش آسیب نزنه خیلی خوبه ولی اگر بخواهد برای درس کم بگذارد اصلا فایده ای ندارد.

- پیشنهاد یا صحبتی با دانشجو های خوابگاهی دارید؟

- خوابگاه یک فرصت است و یک تهدید. من خودم برای درس خواندن جمعی و یا انجام پروژه ها به خوابگاه میرفتم. دانشجوی خوابگاهی مشغله های غیر دانشگاهی کمتری نسبت به دانشجویان غیر خوابگاهی دارند. داخل خوابگاه، دانشجو وقت خیلی باز تری دارد. نکته دیگه ای که هست، طبق برخی روایات علم داخل قربت بدست می آید. نکته مهم داشتن هم اتاقی خوب است. یکی از آفت های خوابگاه این است که برنامه خواب را بهم میزند. وعده های غذایی که به موقع توضیح میشود و این به خود دانشجو بستگی دارد که برنامه روزانه به خصوص خوابش به موقع باشد. دیر خوابیدن دیر بیدار شدن را به دنبال دارد و به تبع کسل بودن یا نرسیدن به کلاس از دیگر تبعاتش است که در طولانی مدت آسیب جدی وارد میکند.

باقی صحبت ها در مورد دیگر مسائل را در جلسه اول طرح جامع راه مهندسی خدمت دوستان عرض میکنم

جزوه های ناز!



حتما هنوز ایام شیرین و پر فلاکت قبل کنکور را به خاطر دارید زمانی که باید درس میخواندید و درس میخواندید و باز هم درس میخواندید. دورانی پر از محدودیت ها و فشارها و گیر دادن های والدین و دبیران و هرکس که سنش از ما بیشتر بود برای ساختن آینده ای که بعضی وقت ها خودشان از پس ساختنش برنیامده بودند. قصد ندارم خیلی آن ایام پر استرس را جلو چشمتان بیاورم الان دیگر به هر زوری بوده پایتان به دانشگاه باز شده است و احتمالا خیال میکنید و حق هم دارید اینطور خیال کنید که دوران درس خواندن تمام شده است و دانشگاه را دایر کرده اند فقط برای عشق و حال.

گویی دانشگاه را دایر کرده اند فقط برای عشق و حال!!

بعضی ها آمده اند که هرچه عقده در دبیرستان اندوخته اند را یکباره و یکجا همین ترم اول خالی کنند (اساسا چیز بیشتری نمیشد پشت کنکور اندوخته کرد) مخصوصا که حالا از شدت سخت گیری والدین کاسته شده و شاید هم احتمالا اگر خوابگاهی باشید به کلی از فشار نگاه های سنگین ایشان خلاص شده اید و قصد تجدید فرارش، بالا زدن آستین ها و افزودن بر تعداد اعضای خانواده را دارید!

اگر به این هوا و خیال آمده اید و

به امیرکبیر هم آمده اید باید خدمتتان عرض کنیم که زهی خیال باطل!

شاید یکی دو هفته اول که در کلاس ها شرکت کردید و درس ها به گوشتان آشنا آمد؛ بیشتر از قبل سربه هوا شدید. شاید هم در روزهای بعد متوجه شدید که استاد ها، دبیران دوران دبیرستان نیستند که درس را با طمأنینه تدریس کنند و شما هم دانش آموزان دبیرستانی نیستید که حال خط به خط جزوه نوشتن داشته باشید پس جزوه گرفتن بیشتر حال خواهد داد مخصوصا اگر جزوه ی نازی هم باشد.:

ما قصد نداریم خلا والدین را برایتان پر کنیم و حرفهایمان را چماقی بر گوشه‌هایتان کنیم منتها به عنوانی کسی که چند ترم بیشتر از شما پاره شده است (جزوه هایمان را عرض میکنم) چند توصیه ای برایتان دارم:

از اول ابتدایی به ما گفتند درس هر روز را اگر همان روز بخوانید کار به شب های ترسناک امتحان نمیگردد. اجرای این مهم نیاز به کمی نظم دارد و کمی وقت تا شما را از ترس و فشار شب امتحان ریاضی یک خلاص کند (حداقل نصف دانشجویان شب ریاضی یک بی خوابی کشیده اند.)

حداقل نصف دانشجویان شب امتحان ریاضی یک، بی خوابی کشیده اند!

نکته دومی که شاید مهمترین حرف این سطور باشد این است

که سعی کنید در همان ترم اول (بلکه روز اول) عاشق نشوید! البته که نام عشق شایسته این دست از روابط نیست و بهتر است به آنها دوستی های اعتباری بگوییم درست مثل بسته های اینترنت 4G گوشی های موبایل است. پر سرعت و جذاب ولی حیف هم گران هستند هم زود تمام میشوند! یک بسته یک ماه اعتبار دارد و یکی ۶ ماه و دیگری بیشتر ولی روزی که تمام میشود شما را در خماری و بزرگی های خوبش میگذارد و شما مجبورید یک بسته جدید فعال کنید که آفت داستان هم همینجاست که آن آدم بدبخت که از وقت ازدواجش گذشته است اسیر سلسله ای از روابط اعتباری شده و با هر بسته اعتباری نه تنها قسمتی از عمر و دارایی اش را بلکه قسمتی از روحش را هم از دست میدهد.

البته این هایی که گفتیم و گفتیم به این معنی نیست که دانشجوی خوب و مورد نظر آن است که فقط درس بخواند و اینقدر بخواند که خواندنش پاره شود؛ دانشجوی بی بخار بودن هم خوب نیست، دانشجویی که دغدغه ندارد خوب نیست، دانشجویی که در ذهن رویای اصلاح وطن ندارد هم ۲ هزار ارزش ندارد. دانشجویی که اهل مطالعه غیر درسی نیست که دیگر اصلا اسمش دانشجو نیست!

حرف آخر این که عزیزان، دوران پسا کنکور را هم میشود به هزار روش حرام کرد و سوزاند و هم میتوان رشد کرد و بزرگ شد و تکیه گاه میهن شد. بیایید بزرگ تر و مهم تر فکر کنیم و جایگاه آینده خودمان را بسازیم.

اینجا خوابگاه است!

زنده ماندن در خوابگاه راه های زیادی دارد. یکی از آنها داشتن تعامل با سایر دانشجوهاست.

چنان از اتاق ها ندای الهی العوف میامد (ماه رمضان هم بود) که لحظه ای به ساعت نگاه کردم و دیدم ساعت ۳ بامداد است، اشک در چشمانم جمع شد و فهمیدم فقط پنج ساعت تا شروع امتحان مانده و مقدار کثیری مطلب...

خلاصه اینکه خوابگاه هم تهدید است و هم فرصت با کلی خاطرات خوش که ساختنش فقط با خودمان است.

برای مثال دیده شده که بچه ها، لوازم و ادوات آشپزی برای طبخ غذایی شکم سیرکن (!) را در اختیار نداشته اند و اجبارا متوسل به اتاق های دیگر شده اند.

به گمانم هیچ نیاز نباشد که اشاره کنیم اساسا در خوابگاه وسیله ی شخصی معنا ندارد و هرچه هست مال همه است حتی آن چیزی که که عمرا خیالش را هم کرده باشید!

یکی از خوبی های خوابگاه که واقعا برای من زیباست، شب زنده داری شب امتحان است.

قتلنگ یادم هست که در حیات خوابگاه روی زیلویی مشغول مباحثه با یکی از دوستان بودم و آمدم آسمان را نگاه کنم که با روشن بودن تمام چراغ های ساختمان ۹ طبقه مواجه شدم.

این موجوداتی که بعضا در خوابگاه مشاهده میکنید موجوداتی اند با معده های پولادین. در تاریخ آمده که یکی از بزرگان معابد شائولین (که در دوران آموزش در معبد، انواع زهر خرنده های کشنده، از جمله مار و عقرب و... را خورده و جان سالم و هم به در برده بوده) بعد از تست غذای های پخته شده توسط دانشجویان خوابگاه، در کسری از ثانیه به ملکوت اعلا پرکشیده است. ولی خب انسان در سختی رشد میکند و میبینم دانشجویانی را که حائز مقام برتر اند در مسابقات آشپزی. حیف که قدر استعداد شان را نمی دانند. (در دایره رفاقت ها یک دانه از این آسپزباشی ها داشته باشید که یار غار جمعه ها هستند زیرا که سلف تعطیل است و فست فوت بسی گران!!)

زنده ماندن در خوابگاه راه های زیادی دارد. یکی از آنها داشتن تعامل با سایر دانشجوهاست.





امکانات رفاهی دانشگاه

دیگر امکانات

از قدیم گفته اند عقل سالم در بدن سالم!

برای داشتن بدن سالم حتما به سایت sport.aut.ac.ir سر بزنید. در این سایت میتوانید سانس استخر، سالن فوتسال، بدن سازی، کشتی، رزمی و... را رزرو کنید که هزینه های مناسبی هم دارند.

برای عقل سالم هم می توانید به کتابخانه مرکزی دانشگاه (کتاب خانه شهید صبوری) چه برای مطالعه چه برای امانت گرفتن کتاب مراجعه کنید. دانشکده ها هم کتابخانه های مجزا دارند. که میتوانید جهت فعال کردن عضویت کتابخانه ایتان به مسئول کتابخانه دانشکده مراجعه کنید. راستی در دفتر گروه علمی فرهنگی آسمان هم کتاب های درسی و غیر درسی و همچنین جزوات درسی موجود می باشد که برای خاک خوردن نیست و برای امانت دادن به شماست.

اگر داخل دانشگاه یا خوابگاه حوس تلویزیون نگاه کردن به سرتان زد، بعد از اینکه به اینترنت دانشگاه متصل شدید به سایت tv.aut.ac.ir بروید؛ همه شبکه های صدا و سیما در اختیار شماست و از حجم اینترنت شما هم چیزی کم نمیشود. به طور کلی استفاده از هیچ کدام از سایت های مربوط به دانشگاه حجمی از شما کم نمیکند از جمله سایت download.aut.ac.ir که بایگانی صدها نرم افزار پرکاربرد هست که میتونید به راحتی دانلود کنیدشان.

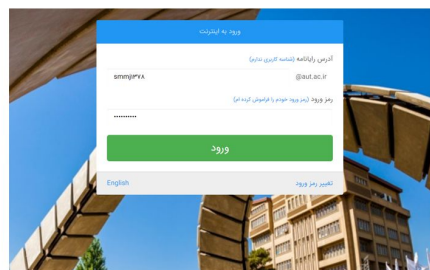
برخی از اساتید گرانقدر جزوات یا تمرینات درسی شان را در سایت lms.aut.ac.ir بارگذاری میکنند که با لپ تاپ یا کامپیوتر میوانید به آن دسترسی داشته باشید.



اینترنت

عوامل دیگری نیز جنبه های رفاهی ما قشر نخبه را فراهم میکند. شما روزانه ۲GB سهم استفاده از اینترنت پرسرعت دارید. البته اگر این مقدار تمام بشود، اینترنت شما قطع نخواهد شد بلکه فقط سرعتش کم میشود. در همه ساختمان های دانشگاه شما میتونید به اینترنت متصل شوید البته لازم است از رمز مودم آن ساختمان مطلع باشید.

اینترنت دانشگاه internet.aut.ac.ir



سلف دانشجویی

از مهمترین عواملی که ادامه حیات ما در دانشگاه به آنها وابسته است سلف غذاخوری است که به دو قسمت آزاد و معمولی تقسیم میشوند. سلف های آزاد که اسمش با خودش است؛ کلا آزاد هستند از لحاظ قیمتی. سلف های معمولی (سلف نفت، سلف ترنج و سلف خوابگاه که مخصوص شام است) که شما بر اساس موقعیت کلاس هایتان، بر اساس قضیه حمار نزدیک ترین را در سامانه سمد انتخاب می کنید که نام کاربری، شماره دانشجویی و رمز عبور اولیه، کد ملی شماست؛ راستی حتما در سایت سمد، رمز دوم خودتان را فعال کنید که اگر کارت دانشجویی تان رو فراموش کردید، بتوانید از طریق دستگاه پربنت فراموشی غذای خودتان را بگیرید.

samad.aut.ac.ir





معرفی دوره‌ی ترم اول

ریاضی ۱

تعداد واحد

قطعا مهمترین درس سرویس شما در این ترم است. اعداد مختلط، حد و پیوستگی، مشتق و انتگرال، سرفصل های کلی این درس هستند اصولا مرجع این درس کتاب حساب دیفرانسیل انتگرال آدامز است.

برخی مطالعه کتاب ۷۰۷ را پیشنهاد میکنند و برخی نه. البته اگر با استاد پیش بروید و از همه مهم تر تمرینات کلاس تدریس یار را (که بعضا سوال امتحانات در آن نهفته است) حل کنید، به مشکل نمی خورید اما از حل سوالات پایان فصل آدامز هم به هیچ وجه غافل نشوید که ممکن است سوالات امتحان شما باشند. با توجه به این که ریاضی ۱ پیش نیاز بسیاری از دروس سرویس شما در ترم های آتی به خصوص معادلات دیفرانسیل می باشد، تمام تلاش خود را بکنید که این درس را با نمره ی عالی پاس کنید تا خدایی ناکرده از دروس سرویس دیگر در ترم های آینده عقب نیفتید

مقدمه ای بر هوافضا

تعداد واحد

اولین درس دانشکده ای شما در دوران کارشناسی است. هدف این درس، معرفی رشته ی مهندسی هوافضا و ترسیم دیدگاهی جامع در ذهن شما نسبت به این رشته است. تشریح ساختار و نحوه ی حرکت ۴ نوع وسیله ی پرنده (aircraft) یعنی هواپیما، هلیکوپتر، موشک و ماهواره نیز از ویژگی های این درس است (هرچند ممکن استاد شما روند متفاوتی در پیش بگیرد). از آن جا که شما در ابتدای آشنایی با این رشته هستید، قطعا درس مقدمه برای شما شیرین و جذاب خواهد بود.

فیزیک ۱

تعداد واحد

بسیاری از مباحث این درس برای شما تکراری است اما گولشان را نخورید! خیلی از دانشجویانی که این درس را جدی نگرفته و تمرینات کتاب و تدریس یار را حل نکرده بودند، در آخر ترم پشیمان شدند. بهترین منبع یادگیری و حل تمرین این درس، جلد اول کتاب مبانی فیزیک هالیدی است که عموما سوالات امتحانی اساتید نیز از همین کتاب گرفته می شود.

فیزیک ۱ پیش نیاز درس فیزیک ۲ در ترم آینده ی شماست.

نقشه کشی صنعتی ۱

تعداد واحد

ترسیم نقشه ی قطعات صنعتی مختلف از زوایای گوناگون، هدف اصلی درس نقشه کشی است که نیاز به مهارت تجسمی بالا دارد. سعی کنید تمرینات و پروژه های این درس را با نرم افزار اتوکد (Autocad) انجام دهید تا علاوه بر یادگیری مهارت های نقشه کشی، بر این نرم افزار کاربردی مخصوص رشته های مهندسی شاخه ی مکانیک مسلط شوید. این درس، پیش نیاز درس نقشه کشی صنعتی ۲ می باشد که برای دانشجویان رشته ی مهندسی هوافضا درسی اختیاری است.

دیگر دروس

تعداد واحد

فارسی (۳ واحد) زبان عمومی (۱ واحد) و تربیت بدنی (یک واحد) و آزمایشگاه فیزیک ۱ نیز دیگر دروس شما در این ترم هستند که نیاز به معرفی ندارند. زبان عمومی پیش نیاز زبان مهندسی و تربیت بدنی ۱ پیش نیاز تربیت بدنی ۲ در رشته های مختلف است. نکته ای که هست ارزش نمره ای درس فرسی است. از لحاظ نمره ای بار ریاضی ۱ و فیزیک ۱ برابری میکند و فرصت مناسبی برای ارتقای معدل ترم شماست.

اگر سوالی دارید از ما در پیام رسان بله یا تلگرام بپرسید

@aseman_aut

خلاصه فعالیت های علمی-فرهنگی آسمان در سال گذشته



کارگاه آموزش انتخاب واحد



بازدید از مجموعه هوایی دریا
برنامه سوم راه جامع مهندسی



بازدید از فرودگاه مهرآباد
برنامه چهارم راه جامع مهندسی



سفره افطاری برادران

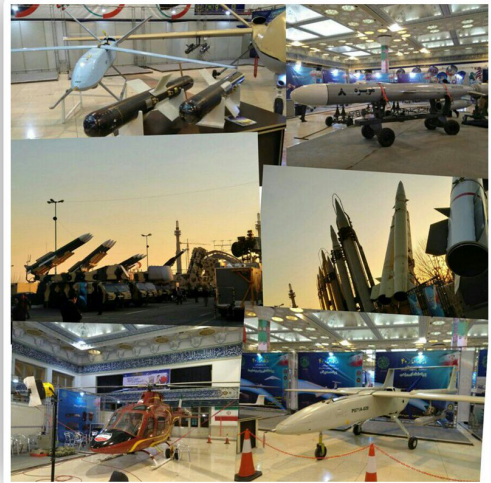


دوره می دانشکده ای
به همراه تقدیر از مهندس انصاری

موکب دهه فاطمیه



بازدید از دست آوردهای دفاعی صنایع هوافضا برنامه گام راه جامع مهندسی



روغ اشکال ریاضی ۱



جلسه دوم برنامه جامع راه مهندسی با موضوع معیارهای مهندس کارآمد

با حضور دکتر چیت ساز مهندس هاشمی و ظفری جلسه اول طرح جامع راه مهندسی



حضور برادر شهید طهرانی مقدم و خانواده شهدای یادگان ملارد ، سردار نقدی و حاج آقای میر احمدی



تیم معرفی کننده خط طهرانی مقدم



در فرهنگ ما، در مذهب ما، در تاریخ ما، تشیع، عزیزترین گوهرهایی که بشریت آفریده است، حیات بخش ترین ماده هایی که به تاریخ، حیات و تپش و تکان می دهد و خدایی ترین درس هایی که به انسان می آموزد که می تواند تا «خدا» بالا رود، نهفته است و میراث همه این سرمایه های عزیز الهی به دست ما افتاده است.

ما وارث عزیزترین امانت هایی هستیم که با جهادها و شهادت ها و با ارزش های بزرگ انسانی در تاریخ اسلام فراهم آمده است و ما وارث این همه هستیم و ما مسئول آن هستیم که امتی بسازیم از خویش، تا برای بشریت نمونه باشیم؛

ما مسئول این هستیم که با این میراث عزیز شهدا و مجاهدانمان، امامان، راهبرانمان، ایمانمان و کتابمان امتی نمونه بسازیم تا برای مردم جهان شاهد باشیم و شهید باشیم و پیامبر برای ما نمونه و شهید باشد. دوستان!

در این تشیعی که اکنون به این شکل که می بینیم درآمده است و هر کس بخواهد از این تشیع راستین جوشان و بیدار کننده، سخن بگوید پیش از دشمن، به دست دوست قربانی میشود.

چه هوشیارانه دگرگون کرده اند پیام امام حسین را و باران بزرگ و عزیز و جاویدش را پیامی که خطاب به همه انسان هاست. پس از این که امام حسین همه عزیزانش را در خون می بیند و جز دشمن کینه توز و غارتگر در برابرش نمی بیند فریاد می زند «هَلْ مِنْ نَاصِرٍ يَنْصُرُنِي...؟» مگر نمی داند که کسی نیست که او را یاری کند این سؤال، سؤال از تاریخ فردای بشری است و این پرسش از آینده است و از همه ماست.



دکتر علی شریعتی

شهید قلب تاریخ است، شهید همچون قلبی به اندام های خشک مرده بی رمق این جامعه، خون خویش را می رساند و بزرگ ترین معجزه شهادتش این است که به يك نسل، ایمان جدید به خویشتن رami بخشد.

هر کجا که امام حسین حضور دارد- در هر قرن و عصری امام حسین حضور دارد- هر کس که در صحنه او نیست، هر کجا که هست، یکی است، مؤمن و کافر، جانی و زاهد، یکی است. چه آنهایی که امام حسین را تنها گذاشتند تا ابزار دست یزید باشند و مزدور او، و چه آنهایی که در هوای بهشت، به کنج خلوت عبادت خزیدند و با فراغت و امنیت، حسین را تنها گذاشتند و از دردسر جنگ حق و باطل کنارکشیدند و در گوشه محراب ها و زاویه ی خانه ها به عبادت خدا پرداختند، و چه آنها که مرعوب زور شدند و خاموش ماندند. این است معنی این اصل تشیع که قبول هر عملی یعنی ارزش هر عملی به امامت و به رهبری و به ولایت بستگی دارد اگر او نباشد، همه چیز بی معنی است و می بینیم که هست.

اکنون امام حسین حضور خودش را در همه عصرها و در برابر همه نسل ها، در همه جنگ ها در همه جهادها در همه صحنه های زمین و زمان اعلام کرده است در کربلا شهید شده تا در همه نسل ها و عصرها بعثت کند و من و تو، ما، باید بر مصیبت خویش بگرییم که حضور نداریم.

اگر يك خون پیام نداشته باشد در تاریخ گنگ می ماند و اگر يك خون پیام خویش را به همه نسل ها نگذارد شهید را در حصار يك عصر و يك زمان محبوس کرده است. «آنها که رفتند، کاری حسینی کردند، و آنها که ماندند، باید کاری زینبی کنند و گرنه یزیدی اند»





ورودی های جدید سال ۹۸

برای ثبت نام اردوی مشهد
به دفتر آسمان واقع در طبقه سوم دانشکده مراجعه فرمایید



ble.im/aseman_aut



t.me/aseman_aut

